**Кодификатор тестa для 11 класса**

**Промежуточная итоговая аттестация по английскому языку 2019-2020**

|  |  |
| --- | --- |
| Номер задания | Наименование раздела, темы, проверяемого учебного элемента |
|  | Грамматика.  |
| 1 | Степени сравнения односложных прилагательных |
| 2 | Причастие II |
| 3 | Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: *Present Simple, Future Simple* и *Past Simple, Present* и *Past Continuous, Present* и *Past Perfect.* |
| 4 | Притяжательные местоимения |
| 5 | Степени сравнения многосложных прилагательных |
| 6 | Личные формы глаголов страдательного залога: *Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive.* |
| 7 | Причастие I |
|  | Лексика.  |
| 8-12 | Аффиксы как элементы словообразования. |
| ПисьмoЗадание 1 | 3 предложения-ответы на вопрос  |
| Задание 2 | Написание личного письма с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, с изложением новостей, рассказом об отдельных фактах и событиях своей жизни, с выражением своих суждений и чувств, описанием планов на будущее и расспросе об аналогичной информации партнера по письменному общению |

**Критерии оценивания выполнения задания 1 по письму. (Максимум 3 балла)**

Каждое предложение, правильно оформленное лексически и грамматически, при условии выполнения коммуникативной задачи - **1 балл.**

**Критерии оценивания выполнения задания 2 по письму. (Максимум 6 баллов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Баллы | Решение коммуникативной задачи**\*** | Организация текста | Языковое оформление текста.Орфография и пунктуация |
|  | К1 | К2 | К3 |
| **2** | **Задание выполнено пол-ностью**: содержание отражает все аспекты, указанные в задании, (даны полные и точные ответы на все вопросы, заданы правильно три вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи правильно выбрано с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости (допускается один неполный или неточный аспект) | Высказывание логично; средства связи использованы правильно, текст верно разделен на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка (допускается 1 логическая ошибка ИЛИ 1 нарушение принятых норм оформления личного письма) | Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания; орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускаются 1-2 лексико-грамматические ошибки И/ИЛИ 1-2 орфографические и пунктуационные ошибки) |
| **1** | **Задание выполнено не полностью:** содержание отражает не все аспекты, указанные в задании ИЛИ 2-4 аспекта раскрыты неполностью или неточно (все случаи, не указанные в оценивании на 2 балла и 0 баллов) | Высказывание не всегда логично; имеются ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ в делении текста на абзацы И/ИЛИ в оформлении личного письма (все случаи, не указанные в оценивании на 2 балла и 0 баллов) | Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания; имеются 3-4 лексико-грамматические ошибки И/ИЛИ 3-4 орфографические и пунктуационные ошибки) |
| 0 | **Задание не выполнено**: 3 и более аспектов содержания отсутствуют, или 5 аспектов раскрыты неполностью или неточно, или ответ не соответствует требуемому объему | Имеются 3 и более логические ошибки, ИЛИ имеются 3 и более нарушений в средствах логической связи, ИЛИ деление текста на абзацы отсутствует, или имеются 3 и более нарушения принятых норм оформления личного письма  | Используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания: имеются 5 и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ 5 и более орфографических и пунктуационных ошибок |

**\*Примечание.** При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается в 0 баллов по всем позициям оценивания выполнения этого задания.